

## Einührungskurs Deutsch

In dieser Einheit lernen/wiederholen Sie:

- jemanden höflich einladen
- in einem Cafe etwas bestellen
- Rechtschreibung der bulgarischen Namen
- Genus der Substantive
- bestimmter und unbestimmter Artikel

### 2.1 DIALOG: Ich möchte dich einladen ...

**AUFGABE 1.** Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen danach.



**Karin:** Maya, hast du jetzt Zeit?

**Maya:** Ja, ich habe es frei.

**Karin:** Ich möchte dich zu einem Kaffee mit Kuchen einladen.

**Maya:** Danke für die Einladung. Wohin gehen wir?

**Karin:** Gibt es hier ein gutes Café?

**Maya:** Oh ja, das da ist einfach Spitze. Die Musik und die Bedienung sind toll.

*Maya und Karin gehen ins Café.*

**Maya:** Karin, möchten wir draußen bleiben?

**Karin:** Ja, draußen ist ganz gut. Dort ist gerade ein Tisch frei.

**Maya:** OK, setzen wir uns hin.

*Maya und Karin setzen sich. Da kommt die Kellnerin.*

**Karin:** Sprechen Sie Deutsch?

**Kellnerin:** Ja, ich arbeite im Sommer am Schwarzen Meer. Was möchten Sie?

**Karin:** Maya, was trinkst du gern?

**Maya:** Ich möchte einen Kaffee. Was nimmst du?

**Karin:** Ich nehme einen Kaffee und Nusstorte.

**Maya:** Für mich bitte einen Eiskaffee und ein Glas Mineralwasser.

*nach einigen Minuten*

**Kellnerin:** Bitte schön.

**Karin, Maya:** Danke schön. □

**Fragen zum Text:**

- Kennt Karin die Stadt?
- Warum spricht die Kellnerin Deutsch?
- Was bestellen die Damen?
- Und Sie? Was bestellen Sie in der Cafeteria?



**AUFGABE 2. Partnerarbeit. Sehen Sie sich die folgende Speisekarte an. Wie heißen wohl die Getränke auf Bulgarisch?**

Getränke		Heiße Getränke	
Gerolsteiner Sprudel	1,60 €	Espresso	1,60 €
Gerolsteiner Natur	1,60 €	Espresso Macchiato	1,90 €
Apfelsaft	1,80 €	Doppelter Espresso	1,90 €
Apfelsaftschorle	1,80 €	Kaffee	1,60 €
Orangensaft	2,- €	Capuccino	2,- €
Bananaensaft	2,- €	Milchkaffee	2,30 €
Johannisbeersaft	2,- €	Latte Macchiato	2,30 €
Pfirsichsaft	2,- €	Macchiato Flavour	2,80 €
True Fruits	3,30 €	Alle Kaffees gibt es auch ohne Koffein und mit lactosefreier Milch!	
Coca Cola	1,80 €	Trinkschokolade	2,- €
Fanta	1,80 €	Heiße Milch mit Honig	1,80 €
Bionade	2,20 €	Getreidekaffee	1,60 €
Holunder		Tea: 2,50 €	
Ingwer-Orange		Schwarzer Tee	
Kräuter		Kräutertee	
Litschi		Roibuschtee	
<u>Alkoholische Getränke</u>		Pfefferminztee	
Gaffel Kölsch 0,33l	1,80 €	Grüner Tee	
Gaffel alkoholfrei 0,33l	1,80 €		
Erdinger alkoholfrei 0,5l	3,20 €		
Prosecco 0,2l	3,20 €		

**auf deutsch**

- heiße Getränke
- Espresso Macchiato, Milchkaffee
- Trinkschokolade
- Schwarzer Tee, Kräutertee, Grüner Tee
- Sprudel, Apfelsaft, Johannisbeersaft
- Bionade
- Kölsch, Weißbier

**auf bulgarisch**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**AUFGABE 3. Ordnen Sie die Wörter zu.**

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| der <b>Becher</b> | (porцеланова) чаша          |
| die <b>Dose</b>   | метална кутия               |
| die <b>Gabel</b>  | (стъклена) чаша             |
| das <b>Glas</b>   | кофичка, (пластмасова) чаша |
| der <b>Löffel</b> | вилаца                      |
| die <b>Tasse</b>  | лъжица                      |

### AUFGABE 4. Setzen Sie die Wörter ein.

#### Die Cafeteria des Gymnasiums Altenholz



Die Cafeteria ist täglich \_\_\_\_\_ (1) 8.00 Uhr bis 14.00 Uhr geöffnet. Das Mittagessen wird in der Zeit von 12.00 bis 13.15 Uhr ausgegeben.

Es gibt täglich \_\_\_\_\_ (2) Brötchen, belegte Sandwiches und eine große Auswahl an frischen \_\_\_\_\_ (3) wie z.B. Käse-, Knusper- und Laugenstangen. Wir bieten verschiedene Sorten Müsli, Joghurt, Milchreis, Obst, Süßigkeiten und \_\_\_\_\_ (4) an. Kalte und \_\_\_\_\_ (5) Getränke gibt es ebenfalls<sup>4</sup>.

Das Mittagessen wird jeden Tag frisch zubereitet. Wir bieten zwei \_\_\_\_\_ (6) Gerichte an, von denen eines vegetarisch ist: Von Montag bis \_\_\_\_\_ (7) wird das Essen von Helmut Zipner aus dem Restaurant El Mövenschiss geliefert. Am Freitag kochen \_\_\_\_\_ (8) selbst.

Was macht unsere Cafeteria so besonders? Da sind natürlich die \_\_\_\_\_ (9) freiwilligen Helfer zu nennen. Zur Zeit besteht die Cafeteria-Crew aus ca. 100 MitarbeiterInnen. Nur durch den großen Einsatz der Elternschaft ist es gelungen, einen Betrieb aufzubauen, der eigenständig und ohne Zuschüsse \_\_\_\_\_ (10).

Quelle: <http://www.gymnasium-altenholz.de>

*belegte von Backwaren warme die Eltern  
vielen Eis Donnerstag verschiedene läuft*

<sup>4</sup> aktuelle Preisliste auf der Internetseite zum Lehrbuch



**AUFGABE 5.** Die Video-Reportage berichtet von einer besonderen Schulkantine in Deutschland. Sehen Sie sich den Film an und markieren Sie „Richtig“ oder „Falsch“.

### Eltern betreiben Schulkantine

Kinder und Jugendliche verbringen immer mehr Zeit pro Tag in der Schule - die Zeiten, wo ab mittags frei war, sind längst vorbei. Deswegen wird das Essen an den Schulen immer wichtiger. Die Kleinen sollen ja nicht hungern! Wie das geregelt wird, entscheiden die Schulen selber.

- |                                                                                    |                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Das Gymnasium befindet sich in der Stadt Kiel.                                  | Richtig <input type="checkbox"/> | Falsch <input type="checkbox"/> |
| 2. Über 200 Schülerinnen und Schüler essen in der Kantine.                         | Richtig <input type="checkbox"/> | Falsch <input type="checkbox"/> |
| 3. Das Essen muss vor allem gesund und preiswert sein.                             | Richtig <input type="checkbox"/> | Falsch <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Eltern kochen nur am Freitag für die Schüler.                               | Richtig <input type="checkbox"/> | Falsch <input type="checkbox"/> |
| 5. Ein Mittagessen kostet genau 3 Euro.                                            | Richtig <input type="checkbox"/> | Falsch <input type="checkbox"/> |
| 6. Der Schulleiter freut sich, dass viele Eltern sich in der Cafeteria engagieren. | Richtig <input type="checkbox"/> | Falsch <input type="checkbox"/> |
| 7. Die Schüler sind mit dem Essen meist zufrieden.                                 | Richtig <input type="checkbox"/> | Falsch <input type="checkbox"/> |

**AUFGABE 6.** Typisch deutsch? Ordnen Sie die Bezeichnungen den Bildern zu.



A →



B →



C →



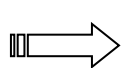
D →



E →



F →



der Streuselkuchen    der Sandkuchen    der Bockwurst-Teller (die Bockwurst)  
 der Berliner/der Krapfen    die Kirsch-Torte    die Brezel

### 2.2 RECHTSCHREIBUNG: Teil 2

Българските имена се изписват на латиница по начин, определен с наредба на Министерството на регионалното развитие и благоустройството от 2006 г.

- Системата за транслитерация на български географски имена и нейните правила осигуряват еднозначно предаване и изписване на българската азбука с отделни латински букви или съчетания от латински букви.
- Тя е в съответствие с фонологичната система на съвременния български книжовен език и с българските традиции.
- Системата и правилата за транслитерация на българските географски имена на латиница са задължителни за всички юридически и физически лица, извършващи и ползващи транслитерация на тези имена.

Българска азбука	На латиница	Българска азбука	На латиница
А, а	A, a	П, п	P, p
Б, б	B, b	Р, р	R, r
В, в	V, v	С, с	S, s
Г, г	G, g	Т, т	T, t
Д, д	D, d	У, у	U, u
Е, е	E, e	Ф, ф	F, f
Ж, ж	Zh, zh	Х, х	H, h
З, з	Z, z	Ц, ц	Ts, ts
И, и	I, i	Ч, ч	Ch, ch
Й, й	Y, y	Ш, ш	Sh, sh
К, к	K, k	Щ, щ	Sht, sht
Л, л	L, l	Ъ, ъ	A, a
М, м	M, m	Ь, ь	Y, y
Н, н	N, n	Ю, ю	Yu, yu
О, о	O, o	Я, я	Ya, ya

Транслитерацията на българските буквени съчетания с латински буквени съчетания е, както следва:

- Името на българската държава се изписва и предава на латиница в съответствие с установената традиция: България ⇒ *Bulgaria*
- Географските термини като планина, равнина, низина, град, село, река, езеро, залив и др., които са част от географско име, се транслитерират: Стара планина ⇒ *Stara planina*, Атанасовско езеро ⇒ *Atanasovsko ezero*
- Географските термини, които не са част от географското име, се превеждат според правилата на съответния език: нос Калиакра ⇒ *Cap Kaliakra*
- Транслитерацията на съставни географски имена се съобразява с правилата на българския правопис: Златни пясъци ⇒ *Zlatni pyasatsi*
- Буквеното съчетание "-ия" в края на думите се изписва и предава чрез "ia": София ⇒ *Sofia*, Провадия ⇒ *Provadia*
- Буквеното съчетание "дж" се изписва и предава на латиница като "dzh":

Добруджа ⇒ Dobrudzha, Пазарджик ⇒ Pazardzhik

- Буквените съчетания "йо" и „ьо" се изписват и предават на латиница като "yo":

Йовковци ⇒ Yovkovtsi, Васильово ⇒ Vasilyovo



**AUFGABE 7. Напишете следните български думи на латиница.**

**а) Имена на населени места и курорти:**

Горна баня ⇒ Gorna Banya	Балчик ⇒ .....
Варна ⇒ .....	Габрово ⇒ .....
Дружба ⇒ .....	Жеравна ⇒ .....
Ловеч ⇒ .....	Оряхово ⇒ .....
Русе ⇒ .....	Слънчев бряг ⇒ .....
Царевец ⇒	Ябланица ⇒ .....

**б) Имена на хора:**

Антония ⇒ .....	Венцислав ⇒ .....
Димитър ⇒ .....	Ивайло ⇒ .....
Калоян ⇒ .....	Мирослав ⇒ .....
Пенчо ⇒ .....	Росица ⇒ .....
Румяна ⇒ .....	Христофор ⇒ .....
Юлиян ⇒ .....	Яна ⇒ .....



**Внимание!**

В масовата култура в България се среща писане на латиница с използване на буквата „q" вместо „я", на „4" вместо „ч" и на „b" вместо „ш". Това затруднява общуването с чужденци, защото:

- „q" се използва в много езици вместо [k]: Venq, Equador, Quito;
- „4" се среща на английски език вместо думата **for** (за), която съвпада фонетично с цифрата **4** (*англ.* four);
- „b" се използва навсякъде като цифра „шест".

По тази причина изписването на имена на латиница като Borqna (правилно: Боряна ⇒ Borjana), Qna (правилно: Яна ⇒ Yana), Love4 (правилно: Ловеч ⇒ Lovech) води при чужденците до четене на имената като [боркна], [кна] и [лав фор].

### 2.3 REDEMittel: Einen Dialog führen

#### AUFGABE 8. Lesen Sie den Dialog. Welche Themen interessieren Karin und Maya?



**Karin:** Schmeckt dir die Torte?

**Maya:** Ja, die ist super. Der Kaffee ist auch gut. – Woher kommst du?

**Karin:** Ich komme aus Regensburg in Bayern.

**Maya:** Ich bin Studentin, und du?

**Karin:** Ich auch. Ich studiere Volkswirtschaft und Journalistik. Jetzt mache ich ein Erasmus-Semester in Bulgarien.

**Maya:** Ach so ...

**Karin:** Und du?

**Maya:** Ich studiere BWL.

**Karin:** Wo ist deine Familie?

**Maya:** Meine Mutter und mein Vater wohnen in Ruse. Ich habe auch einen Bruder. - Bist du schon lange hier?

**Karin:** Meinst du in Bulgarien? – Schon eine Woche.

**Maya:** Und du bleibst bis Ende des Semesters?

**Karin:** Ja, genau. Dann mache ich meine Prüfungen und gehe nach Hause.

**Maya:** Wie schön! Du hast noch viel Zeit. – Wie findest du das Wetter in Bulgarien?

**Karin:** Etwas warm und trocken.

**Maya:** Übrigens, ich suche gerade eine Wohnung.

**Karin:** Ich glaube, bei mir ist eine Wohnung noch frei. Ich frage meine Gastgeberin.

**Maya:** Das ist wirklich nett. – Wollen wir zahlen?

**Karin:** Ja, ich bin schon fertig.

**Maya:** (an die Kellnerin): Bitte zahlen!

**Die Themen (bitte Zutreffendes unterstreichen):**

*die Familie    das Wetter    die Reise    das Essen*  
*die Freizeit    die Party    das Hobby    der Urlaub*  
*das Studium    der Kaffee    ...*



**Über welche Themen kann man noch sprechen?**

---









---

### AUFGABE 9. Rollenspiel. Spielen Sie einen Dialog mit einem Kollegen/einer Kollegin. Stellen Sie Fragen zur Person, zum Studium und zur Freizeit.

**Dialog 1.** A und B setzen sich in einer Cafeteria hin. Da kommt ein Kellner/eine Kellnerin (C). A und B bestellen etwas zu trinken und/oder etwas zu essen.

**Redemittel** (für die Gäste A und B):

**A:**






-  In welches Cafe gehst du gern?
-  Wollen wir uns hier hinsetzen?
-  Entschuldigung, sind die Plätze frei?
-  Bringen Sie bitte die Speisekarte.
-  Was möchtest du? / Was nimmst du?
-  Ich hätte gern = Ich möchte ...
-  Haben Sie ...?
-  Ich nehme ...

**B:**

Ich gehe gern in ...  
Ja, gerne!  
Ja, die Plätze sind frei.  
Ich möchte ... ein Mineralwasser ...  
Ich nehme auch ...

Wie viel kostet ein Kaffee/ein Glas  
Mineralwasser /ein Sandwich?

**Redemittel** für den Kellner/die Kellnerin C:

-  Guten Tag, was möchten Sie?
-  Haben Sie schon gewählt?
-  Alles zusammen oder einzeln zahlen?
-  Meine Arbeitszeit ist zu Ende, ich möchte kassieren.
-  Das macht ... Euro alles zusammen.











Ich möchte ... ein Mineralwasser ...  
... einen Kaffee ... ein Sandwich ...  
... eine Cola ... ein Bier ...  
... ein Stück Torte ... Tee bitte.

Wir zahlen zusammen.  
Ich zahle extra.



**Dialog 2.** D und E sind in der Cafeteria und reden miteinander. Beide sind Studenten/Studentinnen und sind hier neu. Sie sprechen über ihre Fächer, ihre Familie und Heimatstadt.

**Redemittel**

-  Welches Fach hast du? ⇒ Mein Fach ist ... / Ich studiere ...
-  Wo wohnst du? ⇒ In ... Straße / im Studentenwohnheim ...
-  Hast du Geschwister? ⇒ Ja, ... / Nein.
-  Kennst du alle Kollegen? ⇒ Ja, ... / Nein.
-  Wie findest du deine Wohnung? ⇒ Sie ist prima. (+)/ Es geht. (+/-) / Nicht so gut. (-)
-  Treibst du Sport? ⇒ Ja, ... / Nein.
-  Was trinkst / isst du gern? ⇒ Ich trinke / esse gern ...
-  Wie oft gehst du ins Café? ⇒ jeden Tag / zweimal die Woche / ab und zu
-  Was machst du in deiner Freizeit? ⇒ Ich höre Musik (...), spiele ...
-  Kommst du zur Party heute Abend? ⇒ Ja, gern. / Tut mir leid.



## 2.4 GRAMMATIK: Genus der Substantive



Съществителното име (das Substantiv) се определя от следните категории:  
das Genus – род, der Numerus – число и der Kasus – падеж.

Граматичният род на съществителните в немски език е мъжки, женски или среден и не винаги съвпада с естествения род, който се определя от пола: семантиката и формални показатели също дефинират граматичния род.

Различаваме:

- а) **maskulin** (мъжки род) ⇒ der Mann (мъж), der Tisch (маса - ж.р.!).
- б) **neutrum** (среден род) ⇒ das Kind (дете), das Fenster (прозорец – м.р.!).
- в) **feminin** (женски род) ⇒ die Natur (природа), die Reise (пътуване – ср.р.!).

Като част на речта съществителното име се характеризира и от неговия член (der **Artikel**). В немския език различаваме определителен (**bestimmter Artikel**), неопределителен (**unbestimmter Artikel**) и нулев член (**Null-Artikel**). Членът определя рода, числото и падежа на съществителното име. Неопределителният член въвежда дума, която досега не е била срещана в текста. Определителният член се използва пред думи, които вече са въведени с неопределителния член и са познати на говорещия. Нулев член се среща в изрази като: Musik hören/machen, BWL studieren, Zeit haben.

Определителен член в единствено число (**Singular**):

Kasus	maskulin	neutrum	feminin
Nominativ	der Mann	das Kind	die Frau
Akkusativ	den Mann	das Kind	die Frau
Dativ	dem Mann	dem Kind	der Frau
Genitiv	des Mannes	des Kindes	der Frau

Неопределителен член в единствено число (**Singular**):

Kasus	maskulin	neutrum	feminin
Nominativ	ein Mann	ein Kind	eine Frau
Akkusativ	einen Mann	ein Kind	eine Frau
Dativ	einem Mann	einem Kind	einer Frau
Genitiv	eines Mannes	eines Kindes	einer Frau

В множествено число (**Plural**) неопределителен член няма, а формите на определителния член са еднакви за трите рода:

- Nominativ ⇒ die Kinder
- Akkusativ ⇒ die Kinder
- Dativ ⇒ den Kindern
- Genitiv ⇒ der Kinder

**AUFGABE 10. Ergänzen Sie die Artikel: bestimmt/unbestimmt.**

1. „Luxuslärm“ ist \_\_\_ Rock-Band. \_\_\_ Rock-Band kommt aus Deutschland.
2. „Luxuslärm“ geben \_\_\_ Konzert in Berlin. Wie findest du \_\_\_ Konzert?
3. „Luxuslärm“ machen \_\_\_ Welttournee. \_\_\_ Tournee beginnt im Mai.
4. Das ist \_\_\_ Sängerin. \_\_\_ Sängerin heißt Janine „Jini“ Meyer.
5. Martin Pur macht \_\_\_ Interview. \_\_\_ dauert sieben Minuten.
6. Dann macht er \_\_\_ Foto mit Jini Meyer. \_\_\_ Foto steht auf der Webseite seiner Zeitung.

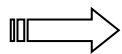
**AUFGABE 11. Null-Artikel: Ergänzen Sie die Sätze. Lesen Sie zuerst den Text.**



Mit „1000km bis zum Meer“ hat alles angefangen, jetzt hat Luxuslärm den Durchbruch geschafft. Über 100.000 verkaufte Alben, Platz 13 der offiziellen deutschen Albumcharts mit dem zweiten Album („So laut ich kann“), eine ECHO-Nominierung, über 5 Millionen Aufrufe bei Youtube, eine Kooperation mit Starwatch Entertainment, dem Musik- und Entertainment Label der ProSiebenSat.1 Gruppe, TV-Auftritte, diverse Serienengagements als Stargäste und eine endlose Liste mit Preisen und Auszeichnungen. LUXUSLÄRM ist genau diese Ausnahmeerscheinung

und ihr Weg führt steil nach oben, doch von Höhenflug keine Spur. Die fünf LUXUSLÄRMER Janine „Jini“ Meyer (Gesang), Jan Zimmer (Schlagzeug), David Rempel (Keyboard), Eugen Urlacher (Bass) und Henrik Oberbossel (Gitarre) sind stolz darauf, dass dieser Erfolg natürlich gewachsen ist, und wissen die wertvolle Unterstützung durch ihre rasant wachsende Fanbase mehr als zu schätzen.

„Luxuslärm“ machen \_\_\_\_\_. Jan Zimmer spielt \_\_\_\_\_, David Rempel spielt \_\_\_\_\_ und Eugen Urlacher spielt \_\_\_\_\_. Sie alle spielen \_\_\_\_\_. Sie sind stets unterwegs mit der Sängerin Janine „Jini“ Meyer. Sie haben nie \_\_\_\_\_.



*Musik (2) Keyboard Schlagzeug Zeit Bass*

**AUFGABE 12. Schreiben Sie in die Lücken: ein/der oder ein/das?**

\_\_\_\_\_ Tag ist sehr heiß. \_\_\_\_\_ Mann geht ins Café. \_\_\_\_\_ Mann setzt sich. Da kommt \_\_\_\_\_ Kellner:

- „Was möchten Sie?“- fragt \_\_\_\_\_ Kellner.
- „Ich möchte \_\_\_\_\_ Mineralwasser“, sagt \_\_\_\_\_ Mann.
- „\_\_\_\_\_ Wasser aus Devin oder \_\_\_\_\_ Wasser aus Bankya?“- fragt \_\_\_\_\_ Kellner weiter.
- „Egal was“, sagt \_\_\_\_\_ Mann. „\_\_\_\_\_ Wasser muss nur kalt sein.“
- „Geht in Ordnung“, sagt \_\_\_\_\_ Kellner.

## Einführungskurs Deutsch



Родът на съществителните имена в немски език се определя със следните правила.

### 1. От мъжки род са ...

- а) живите същества от мъжки пол:  
⇒ der Mann, der Herr, der Junge, der Vater, der Sohn, der Bruder
- б) професиите, завършващи на **-er**:  
⇒ der Maler, der Handwerker, der Bauer
- в) названията на дните, месеците и сезоните:  
⇒ der Montag, der Juni, der Sommer
- г) посоките на света: ⇒ der Norden, der Westen, der Süden, der Osten
- д) частите на деня: ⇒ der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag
- е) автомобилите: ⇒ der Mercedes, der VW (фay ve), der Porsche
- ж) повечето съществителни имена, завършващи на **-en**:  
⇒ der Wagen, der Kuchen, der Magen
- з) всички чужди думи, завършващи на **-or** и **-us**:  
⇒ der Professor, der Optimismus, der Realismus

### 2. От среден род са ...

- а) малките на хората и на животните: das Kind, das Kalb
- б) съществителните имена, които са образувани от глаголи:  
⇒ leben ⇒ das Leben; essen ⇒ das Essen; hören ⇒ das Hören
- в) съществителните имена, които са образувани от прилагателни:  
⇒ blau ⇒ das Blau; rot ⇒ das Rot; schön ⇒ das Schöne
- г) умалителните съществителни имена на **-chen** и **-lein**:  
⇒ das Mädchen, das Kaninchen

### 3. От женски род са ...

- а) живите същества от женски пол: ⇒ die Frau, die Mutter, die Tante
- б) професии, завършващи на **-in**: die Journalistin, die Malerin
- в) съществителни имена, завършващи на **-heit**, **-keit**, **-ei**, **-ung**, **-tät**:  
⇒ die Neuigkeit, die Einheit, die Bäckerei, die Prüfung, die Universität
- г) имената на кораби и мотоциклети: ⇒ die Titanik, die Harley Davidson

### AUFGABE 13. Notieren Sie den Artikel.

_____ Süden	_____ Nachmittag
_____ Bild	_____ Sommer
_____ Freiheit	_____ Wagen
_____ Qualität	_____ Dienstag
_____ Schwarz	_____ Bank
_____ Essen	_____ Wirtschaft
_____ Einladung	_____ Rose

**2.5 SPRACHPRAXIS: Genus der Substantive**

**AUFGABE 14. Notieren Sie die weibliche oder die männliche Form.**

der Journalist	die _____	der Gärtner	die _____
der Maler	die _____	der Kaufmann	die _____
der _____	die Informatikerin	der _____	die Kollegin
der Betriebswirt	die _____	der _____	die Verkäuferin
der Pilot	die _____	der Anwalt	die _____
der Frisör	die _____	der _____	die Politikerin
der _____	die Ärztin	der Meister	die _____



**AUFGABE 15. Füllen Sie bitte die Anmeldung an der Rezeption aus.**

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Geburtsort: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Nationalität: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

**AUFGABE 16. Notieren Sie den Artikel.**

___ Name	___ Nationalität
___ Vorname	___ Adresse
___ Geburtsort	___ Unterschrift
___ Geburtsdatum	

**AUFGABE 17. Ordnen Sie die Wörter nach dem Genus zu.**

maskulin	neutrum	feminin

*Kaffee, Tee, Wasser, Bionade, Radler, Teller, Löffel, Gabel, Messer, Zucker, Karte*

# Einführungskurs Deutsch

**AUFGABE 18.** Ergänzen Sie die fehlenden Formen des bestimmten und des unbestimmten Artikels.

	Singular	Plural
Nominativ	der Deutsche/ein Deutscher	die Deutschen
Akkusativ		
Dativ	dem Deutschen/einem Deutschen	
Genitiv		

**AUFGABE 19.** Ergänzen Sie den bestimmten Artikel (Nominativ) und die Endung.

a) Substantive auf -el, -heit, -keit

\_\_\_ Mang \_\_\_\_, \_\_\_ Taf \_\_\_\_, \_\_\_ Frei \_\_\_\_, \_\_\_ Weis \_\_\_\_

b) Substantive auf -er, -schaft, -ung

\_\_\_ Fing \_\_\_\_, \_\_\_ Meister \_\_\_\_, \_\_\_ Verbind \_\_\_\_

c) Substantive auf -ich, -enz, -ei, -ment

\_\_\_ Doku \_\_\_\_, \_\_\_ Konditor \_\_\_\_, \_\_\_ Kompet \_\_\_\_

d) Substantive auf -ig, -ie, -chen

\_\_\_ Hon \_\_\_\_, \_\_\_ Melod \_\_\_\_, \_\_\_ Häus \_\_\_\_

e) Substantive auf -tät, -e, -er

\_\_\_ Funkionali \_\_\_\_, \_\_\_ Mapp \_\_\_\_, \_\_\_ Fakul \_\_\_\_, \_\_\_ Lehr \_\_\_\_

**AUFGABE 20.** Schreiben Sie dem unbestimmten Artikel im Nominativ/Akkusativ.

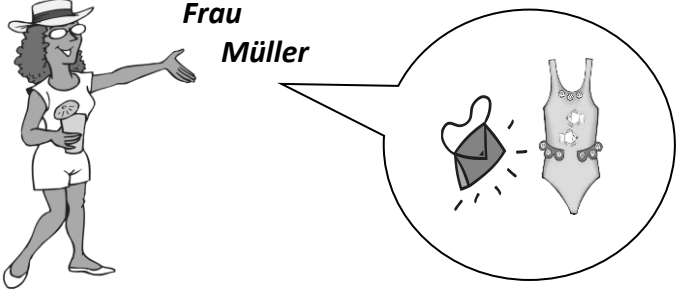
NOMINATIV	Was ist das? Was sind das?	
 <p style="text-align: center;"><i>die Tasche</i></p> <p><i>(Das ist) eine Tasche.</i></p>	 <p style="text-align: center;"><i>der Badeanzug</i></p>	 <p style="text-align: center;"><i>das T-shirt</i></p>
 <p style="text-align: center;"><i>die Mütze</i></p>	 <p style="text-align: center;"><i>das Hemd</i></p>	 <p style="text-align: center;"><i>der Gürtel</i></p>
 <p style="text-align: center;"><i>die Shorts</i></p>	 <p style="text-align: center;"><i>der Hut</i></p>	 <p style="text-align: center;"><i>die Brille</i></p>

AKKUSATIV

Was trägt er/sie? Was hat er/sie an?

Was braucht er/sie? / Was möchte er/sie kaufen?

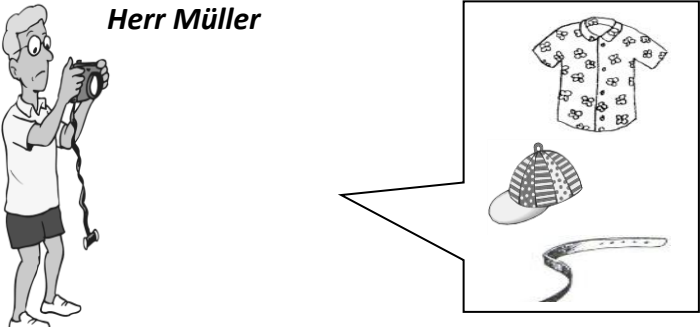
**Frau Müller**



Sie trägt ein... Hut, ein... Sonnenbrille, ein... T-Shirt und ... Pantoffeln.

Sie möchte ..... Tasche und ..... Badeanzug kaufen.

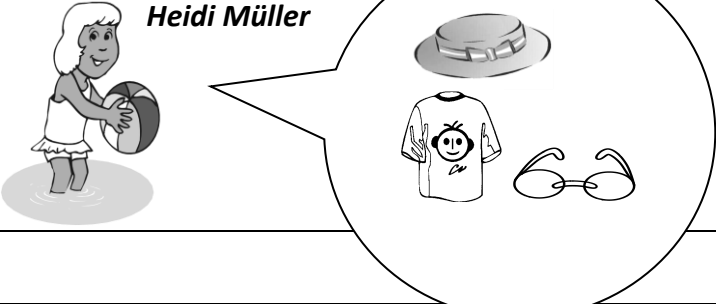
**Herr Müller**



Er hat ..... T-Shirt, ..... Shorts und ..... Schuhe an.

Er braucht ..... H\_\_\_\_, ..... Mütze und ..... Gürtel.

**Heidi Müller**



Sie hat ..... Badeanzug an.

Sie braucht ..... Hut, ..... T-Shirt und ..... Sonnenbrille.

2.6 ANHANG: Verstehen Sie Spaß?



Hannes darf mit seinem Vater nach Berlin fahren. Der Vater sagt ihm: „Berlin ist eine Riesenstadt.“

Einige Stunden später steigen beide in Berliner Hauptbahnhof aus dem Zug aus. Hannes sieht sich neugierig um:

„Vati, der Bahnhof ist sehr groß! Wo sind die Riesen?“